



# HOJAS DE PRODUCTO

## Departamento de Formación de HUNOSA

---



El Departamento de Formación, creado simultáneamente al nacimiento de HUNOSA, cuenta con una amplia experiencia en el diseño, planificación, desarrollo y ejecución de proyectos formativos en el sector de la industria extractiva.

Nuestra formación abarca diferentes áreas temáticas:

- OBRAS SUBTERRÁNEAS Y A CIELO ABIERTO.
- MANTENIMIENTO INDUSTRIAL.
- POSTMINERÍA Y NUEVAS ENERGÍAS.
- SEGURIDAD, SALUD LABORAL Y PREVENCIÓN.
- FORMACIÓN TRANSVERSAL.

Nuestro Dpto. no sólo dirige sus actuaciones a la capacitación profesional del personal de Hunosa, sino que también transmite su “saber hacer” a organizaciones y clientes externos de distintos sectores de actividad tanto de ámbito regional, nacional como internacional.

Somos entidad organizadora y gestionamos el crédito formativo de otras empresas mediante el oportuno contrato de encomienda. Nuestra experiencia y nuestro sello de calidad ISO9001:2015 nos permiten llevar a cabo procesos de formación adaptados a la realidad de las empresas.

# LIDERAZGO

---

**Nombre:** LIDERAZGO

**Modalidad:** Teleformación

**Proyecto/Programa:** PROYECTO TELEFORMACIÓN

**Duración:** 10 horas.

## Información del curso

---

### Objetivos

Conocer los componentes clave de liderazgo.

Evaluar el potencial de liderazgo.

Identificar rasgos de un liderazgo mal orientado.

Entender la forma en que se puede y se habrá que actuar como líder.

### Destinatarios

Personas interesadas en mejorar sus cualidades personales para manejarse de forma eficaz consigo mismas y con los demás en el desempeño del trabajo, y movilizar y dirigir a colaboradores.

### Contenidos

Componentes CLAVE de la definición de liderazgo.

Liderar y Dirigir. Distintos pero no antagónicos.

Teorías clásicas que tratan de explicar el liderazgo.

El nuevo liderazgo: El liderazgo carismático y transformacional.

El autoliderazgo.

### Metodología

La formación se desarrolla a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje (Atenea) propiedad de Hunosa, y posibilita la interactividad de alumnos, tutores y recursos situados en distinto lugar, asegurando la gestión de los contenidos, un proceso de aprendizaje sistematizado para los participantes, su seguimiento continuo y en tiempo real, así como la evaluación de todo el proceso formativo.

# MOVILIDAD SEGURA EN LA EMPRESA

---

**Nombre:** MOVILIDAD SEGURA EN LA EMPRESA

**Modalidad:** Teleformación

**Proyecto/Programa:** PROYECTO TELEFORMACIÓN

**Duración:** 7 horas.

## Información del curso

---

### Objetivos

- Describir la importancia del factor humano en el manejo de cualquier vehículo.
- Dar a conocer algunos de los procesos psicológicos implicados durante la conducción.
- Ampliar los conocimientos sobre el mantenimiento del vehículo.
- Conceptualizar los distintos tipos de vías.
- Describir las características de los elementos de la vía.
- Determinar los riesgos a los que se expone el conductor debido a los elementos de la vía.
- Repasar las principales normas de circulación.
- Determinar las consecuencias de una conducción negligente.
- Recordar las distintas pruebas psicofísicas que debe superar un conductor.
- Describir algunos de los factores más importantes del ambiente laboral que pueden afectar al trabajador.
- Conocer las consecuencias para el trabajador de cada uno de los factores
- Relacionar las consecuencias negativas de estos factores con la seguridad vial.

### Destinatarios

Trabajadores que realicen desplazamientos con su vehículo al Centro de Trabajo, o que por motivos laborales utilicen este medio de transporte para viajar.

### Contenidos

- La persona.
- El vehículo.
- La vía.
- El conocimiento de las normas y la legislación en materia de seguridad vial.
- Factores de riesgo relacionados con el ambiente laboral.

### Metodología

La formación se desarrolla a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje (Atenea) propiedad de Hunosa, y posibilita la interactividad de alumnos, tutores y recursos situados en distinto lugar, asegurando la gestión de los contenidos, un proceso de aprendizaje sistematizado para los participantes, su seguimiento continuo y en tiempo real, así como la evaluación de todo el proceso formativo.

# PREVENCIÓN DE TRASTORNOS MUSCULOESQUELÉTICOS

---

**Nombre:** PREVENCIÓN DE TRASTORNOS MUSCULOESQUELÉTICOS

**Modalidad:** Teleformación

**Proyecto/Programa:** PROYECTO TELEFORMACIÓN

**Duración:** 20 horas.

## Información del curso

---

### Objetivos

SENSIBILIZAR acerca de los TME.

PROMOVER un cambio de actitud hacia posturas y movimientos seguros.

ADIESTRAR en técnicas específicas.

ANIMAR AL ENTRENAMIENTO del cuerpo mediante una puesta a punto física, para que sea menos susceptible de padecer lesiones.

### Destinatarios

Trabajadores que en su jornada laboral realicen movimientos repetitivos, manipulen cargas, y/o adopten posturas forzadas, y asimismo estén interesados en la prevención de patologías de origen osteo-muscular del aparato locomotor.

### Contenidos

Los trastornos musculoesqueléticos.

Factores de Riesgo.

Biomecánica. Anatomía. Lesiones más frecuentes.

Medidas preventivas.

### Metodología

La formación se desarrolla a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje (Atenea) propiedad de Hunosa, y posibilita la interactividad de alumnos, tutores y recursos situados en distinto lugar, asegurando la gestión de los contenidos, un proceso de aprendizaje sistematizado para los participantes, su seguimiento continuo y en tiempo real, así como la evaluación de todo el proceso formativo.

# PREVENCIÓN DEL ESTRÉS

---

**Nombre:** PREVENCIÓN DEL ESTRÉS

**Modalidad:** Teleformación

**Proyecto/Programa:** PROYECTO TELEFORMACIÓN

**Duración:** 15 horas.

## Información del curso

---

### Objetivos

Conocer los estresores laborales y su influencia en el individuo.

Identificar estrategias preventivas y de aplicar técnicas de afrontamiento eficaces.

### Destinatarios

Personas que estén sometidas a ambientes de estrés o que tengan que enfrentarse a situaciones nuevas y requieran generar competencias en control de las emociones.

### Contenidos

El estrés.

Los estresores laborales o condiciones de trabajo negativas.

Los individuos en relación con el entorno.

Prevención e intervención.

Técnicas de afrontamiento del estrés.

### Metodología

La formación se desarrolla a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje (Atenea) propiedad de Hunosa, y posibilita la interactividad de alumnos, tutores y recursos situados en distinto lugar, asegurando la gestión de los contenidos, un proceso de aprendizaje sistematizado para los participantes, su seguimiento continuo y en tiempo real, así como la evaluación de todo el proceso formativo.

# PRL BÁSICO MINERÍA

---

**Nombre:** PRL BÁSICO MINERÍA

**Modalidad:** Teleformación

**Proyecto/Programa:** PROYECTO TELEFORMACIÓN

**Duración:** 50 horas.

## Información del curso

---

### Objetivos

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1

Conocer la relación existente entre trabajo y salud, destacando la importancia de los riesgos laborales tanto en la aparición de accidentes como de enfermedades profesionales.

Identificar los factores de riesgo que pueden provocar accidentes laborales, enfermedades profesionales, u otros daños en la salud.

Conocer los daños que se derivan de la actividad laboral y las técnicas para prevenirlos.

Familiarizarte con las disposiciones legales vigentes Internacionales y Nacionales en materia de Seguridad, Salud e Higiene Laboral.

Conocer los derechos y obligaciones más relevantes de los empresarios, trabajadores y sus representantes en materia de prevención.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 2

Identificar los diferentes factores de riesgo que intervienen y determinan las condiciones de trabajo.

Conocer la diferencia entre protección colectiva e individual.

Conocer un modelo de actuación en caso de emergencia.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3

Conocer cuáles son los distintos trabajos que se realizan en una explotación minera, quién los realiza y qué equipos se utilizan en ellos.

Identificar los riesgos propios de cada tarea.

Conocer las técnicas preventivas más importantes adecuadas a cada tarea.

Conocer la legislación se aplica a los trabajos mineros.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4

Conocer aquellas instituciones y organismos públicos, tanto nacionales como internacionales, que intervienen en el campo de la seguridad y la salud laboral, así como los modelos organizativos básicos de la acción preventiva en la empresa.

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5

Reforzar las competencias necesarias para actuar en caso de emergencia y primeros auxilios gestionando las primeras intervenciones al efecto, siendo una función que integra la actividad preventiva a nivel básico.

# PRL BÁSICO MINERÍA

---

## Destinatarios

Interesados en formarse en materia de prevención de riesgos laborales aplicable al sector minería.

## Contenidos

1. Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo.
2. Riesgos generales y su prevención.
3. Riesgos específicos y su prevención en el sector correspondiente a la actividad de la empresa.
4. Elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos.
5. Primeros Auxilios.

## Metodología

La formación se desarrolla a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje (Atenea) propiedad de Hunosa, y posibilita la interactividad de alumnos, tutores y recursos situados en distinto lugar, asegurando la gestión de los contenidos, un proceso de aprendizaje sistematizado para los participantes, su seguimiento continuo y en tiempo real, así como la evaluación de todo el proceso formativo.



# SEGURIDAD EN OFICINAS

---

**Nombre:** SEGURIDAD EN OFICINAS

**Modalidad:** Teleformación

**Proyecto/Programa:** PROYECTO TELEFORMACIÓN

**Duración:** 5 horas.

## Información del curso

---

### Objetivos

Conocer los riesgos asociados a los trabajos de oficina.

Identificar los factores de riesgo para la salud asociados a la utilización de pantallas de visualización de datos (PVD) para el desempeño de la actividad laboral.

Conocer los efectos sobre nuestra salud asociados a los trabajos de oficina.

Disponer los elementos del puesto de trabajo, del modo más óptimo para reducir los riesgos.

Aplicar las medidas preventivas más adecuadas para minimizar los riesgos en la ejecución de este tipo de trabajos.

### Destinatarios

Usuarios de pantallas de visualización de datos.

### Contenidos

Efectos sobre la salud. Factores de riesgo y medidas preventivas.

Fatiga visual.

Fatiga física o muscular.

Fatiga mental o psicológica.

Caídas, golpes, electrocuciones.

Ejercicios de estiramientos.

### Metodología

La formación se desarrolla a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje (Atenea) propiedad de Hunosa, y posibilita la interactividad de alumnos, tutores y recursos situados en distinto lugar, asegurando la gestión de los contenidos, un proceso de aprendizaje sistematizado para los participantes, su seguimiento continuo y en tiempo real, así como la evaluación de todo el proceso formativo.

# TÉCNICAS PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO Y AUTODIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS

---

**Nombre:** TÉCNICAS PARA LA BÚSQUEDA DE EMPLEO Y AUTODIAGNÓSTICO DE COMPETENCIAS

**Modalidad:** Teleformación

**Proyecto/Programa:** PROYECTO TELEFORMACIÓN

**Duración:** 10 horas.

## Información del curso

---

### Objetivos

Conocer puntos fuertes y aspectos a mejorar.  
Entrenamiento en competencias básicas.  
Conocer técnicas de búsqueda activa de empleo.

### Destinatarios

Personas en situación de desempleo interesadas en optimizar sus competencias básicas.

### Contenidos

El autoconocimiento personal.  
Conciencia de uno mismo.  
Autorregulación  
Motivación.  
Empatía.  
Habilidades Sociales.

### Metodología

La formación se desarrolla a través de la Plataforma Virtual de Aprendizaje (Atenea) propiedad de Hunosa, y posibilita la interactividad de alumnos, tutores y recursos situados en distinto lugar, asegurando la gestión de los contenidos, un proceso de aprendizaje sistematizado para los participantes, su seguimiento continuo y en tiempo real, así como la evaluación de todo el proceso formativo.



[www.hunosa.es](http://www.hunosa.es)  
[formacion@hunosa.es](mailto:formacion@hunosa.es)  
985 67 85 22

