



“MONITOR OFICIAL OCIO Y TIEMPO LIBRE”

OBJETIVOS

Obtén el título oficial del Principado de Asturias para trabajar en campamentos, colonias, ludotecas, etc..

DURACIÓN

- **150H** . Modalidad Presencial + 80h Prácticas OBLIGATORIAS

En cada parte el alumno/a debe obtener la calificación de APTO (calificación requerida por el Instituto Asturiano de la Juventud) para el Título de Monitor de Actividades de Tiempo Libre.

DIRIGIDO A:

- Jóvenes mayores de 17 años y menores de 30 años, desempleados y que no estén estudiando, inscritos en Garantía Juvenil.

PROGRAMA

Contenidos:

1. Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil
Introducción a la Animación Sociocultural y Pedagogía del Ocio.
El hombre, la sociedad y la cultura.
Gestión y recursos en Animación Sociocultural.
Especialidad: Infancia y Juventud.

Teóricos:

1) Procesos grupales y educativos en el tiempo libre infantil y juvenil
Gestión de grupos y resolución de conflictos
Técnicas de comunicación
Mediación
Dinámicas de grupo I, II y III

2) Ámbito sociológico En entorno socio cultural:

El descubrimiento y el conocimiento del entorno. El medio social: características y repercusiones. La cultura y los valores.

El tiempo libre:

El concepto de tiempo libre.

La historia y el significado social del tiempo libre El tiempo libre de los niños y de los jóvenes: Influencias y posibilidades.

3) **Ámbito de pedagogía del tiempo libre** Conceptos fundamentales: El concepto de educación. Aprendizaje y educación.

Ámbitos educativos del niño y el joven (familia, escuela, tiempo libre, etc.): características y funciones.

La educación en el tiempo libre: principios y posibilidades. El planteamiento educativo: Opciones básicas de la educación en el tiempo libre.

El proyecto educativo: contenidos, estructuración y formulación. Taxonomías de objetivos. Los objetivos de la educación en el tiempo libre. El paso de los objetivos a los medios educativos.

Los contenidos: hechos, conceptos, principios, procedimientos, valores normas y actitudes. La secuenciación de contenidos. Los contenidos de la educación en el tiempo libre.

Principios metodológicos de la educación en el tiempo libre.

Los medios de la educación en el tiempo libre:

La sistematización de los medios educativos: monitor, grupo, actividades, cotidiano y medio. Las funciones del monitor y la relación educativa.

Características y tipos de actividades.

Lo cotidiano.

4) **La planificación de actividades educativas.**

El proceso de preparación, realización y evaluación de actividades educativas.

La planificación y regulación de campamentos juveniles, colonias, campos de trabajo, centros de vacaciones y rutas.

La planificación educativa en situaciones concretas. (un centro de interés, un taller, una salida, una actividad).

Organización de un marco educativo y organización del trabajo.

5) **Ámbito psicológico** Los niños y los jóvenes:

Psicología evolutiva: características básicas del desarrollo. Las técnicas de observación.

El tratamiento de la diversidad: El respeto a las diferencias.

La integración de los disminuidos físicos, psíquicos, sensoriales y orgánicos. La integración de personas con dificultades sociales.

Cámara Comercio Oviedo

pice@camara-ovi.es **985 20 75 75**



#EuropaSeSiente

@FondosUE_Esp

@Fondos Europeos en España